

الموضوع: تنظيم التشكيلات التربوية الإشرافية.

## قرار

إن وزير التربية والتعليم

وبناء على الصلاحيات المخولة لنا نظاماً، وسعيًا إلى تنظيم عملية الاستعانة بشاغلي الوظائف التعليمية في قطاعات الوزارة وإدارات التربية والتعليم بفعالية أكبر، وبناءً على ما رفعه لنا معالي نائب الوزير المبني على توصية معالي نائب الوزير لتعليم البنين ومعالي نائب الوزير لتعليم البنات وسعادة وكيل الوزارة للشؤون المدرسية فقد تقرر ما يلي:

أولاً: اعتماد للتشكيلات التربوية الإشرافية المرفقة.

ثانياً: يتم تقويم تطبيق التشكيلات بدء من تاريخ صدور هذا القرار.

ثالثاً: يتم تشكيل لجنة التشكيلات التربوية الإشرافية برئاسة وكيل الوزارة

للشؤون المدرسية وعضوية كل من:

عضواً

١. الأمين العام لإدارات التربية والتعليم

عضواً

٢. مدير عام شؤون المعلمين

عضواً

٣. مدير عام الإشراف التربوي (بنين)

عضواً

٤. مدير عام الإشراف التربوي (بنات)

عضواً

٥. مدير عام شؤون الموظفين

مقررًا

٦. المستشار بمكتب وكيل الشؤون المدرسية د. عبدالله بن عمر بن جحلان

رابعاً: تكون مهام اللجنة كالتالي:

١. متابعة تنفيذ التشكيلات التربوية الإشرافية من قبل قطاعات الوزارة المتعددة

وإدارات التربية والتعليم.

٢. الإشراف على عمليتي تسديد الاحتياج وإعادة توزيع فائض المعلمين في قطاعات

الوزارة وإدارات التربية والتعليم.

٣. دراسة مقترحات الوزارة وإدارات التربية والتعليم.

٤. الرفع بتقرير نصف سنوي لنا ولمعالي النواب حول تطبيق التشكيلات المعتمدة.



وكالة الشؤون المدرسية

٥. حصر جميع المشروعات المزممة التي تحتاج إلى الاستعانة بشاغلي الوظائف التعليمية بشكل مؤقت ودراستها.

خامساً: لرئيس اللجنة الاستعانة بمن يراه مناسباً لتسهيل مهام اللجنة.

سادساً: يلغى هذا القرار ما سبقه من تشكيلات حيال هذا الموضوع، ويزود من

يلزم بصور من قرارنا هذا للاعتماد وأصله لوكيل الشؤون المدرسية.

والله الموفق.

وزير التربية والتعليم

فيصل بن عبدالله بن محمد آل سعود

- صورة لمكتبنا مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية لمكتب معالي النائب مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية لمكتب معالي نائب الوزير لشؤون البنين مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية لمكتب معالي نائب الوزير لشؤون البنات مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية لوكلاء الوزارة مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية لمديري العموم بالوزارة مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية لكل مدير تربية وتعليم بالمناطق والمحافظات مع صورة المرفق.
- صورة مع التحية للإدارة العامة للإعلام التربوي للنشر مع صورة المرفق.
- صورة لوكالة الوزارة للشؤون المدرسية مع المرفق وصورة له
- صورة للصادر العام مع صورة المرفق.

التشكيلات التربوية الإشرافية  
لجهاز وزارة التربية والتعليم  
وإدارات التربية والتعليم بالمناطق والمحافظات

الإصدار الأول ١٤٣٢هـ

وكالة الوزارة للشؤون المدرسية

## المدخل

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبد الله  
وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

فإن الاعتماد على المختصين للممارسة العمل الإشرافي والقيادي في أي مجال من مجالات العمل والخبرة يمثل حاجة طبيعية، ولذلك لتفهم هؤلاء المختصين لفلسفة التخصص ومطالبه ومطالب إدارته وطرقها؛ لذلك فلا نستغرب أن يتسنى الأطباء أو المهندسون أو التشريعيون وخلافهم من مختصي المهن الأخرى أعمالاً إشرافية وقيادية في قطاع كل منهم.

ومن هنا فإن الحاجة قائمة للاستعانة بالتربويين - شاغلي الوظائف التعليمية - في وزارة التربية والتعليم في العمل الإشرافي؛ لإدارة وتسيير قطاع التعليم وهو القطاع الذي يتطلب الاضطلاع بمهام جسيمة في التخطيط والمتابعة والإشراف والتنفيذ والتقويم وعمليات التجويد والتطوير؛ وذلك سعياً لتحقيق رسالة وزارة التربية والتعليم وأهدافها المنبثقة من سياسة التعليم بالملكة.

ونظراً لكون وزارة التربية والتعليم تمثل قطاعاً كبيراً يتبعه قطاعات كبيرة وممتدة في كل منطقة ومحافظة ومركز في بلادنا، ونظراً لكون الوظائف التعليمية مرتبطة بممارسة شاغلها للأداء التعليمي، ولأن هذه الوظائف مرتبطة بالاحتياج المحتسب للوزارة من المعلمين فإن كل ذلك يتطلب أن تقنن عملية الاستفادة من شاغلي الوظائف التعليمية وتضبط بمعايير تحكم الاستعانة بهم وفق معايير رقمية ونوعية منضبطة.

لذلك سعت وكالة الشؤون المدرسية إلى وضع معايير أساسية تحكم عملية الاستعانة بشاغلي الوظائف التعليمية، وتحدد الاحتياجات البشرية المتخصصة (شاغلي الوظائف التعليمية) فيما أسمته (التشكيلات الإشرافية) في كل وكالات وأمانات وإدارات جهاز الوزارة وإدارات التربية والتعليم والمكاتب والمراكز والفروع والأندية التابعة لها.

ومن الأهداف التي يحققها هذا التوجه ما يلي:

- ضمان تنفيذ خطط وبرامج الوزارة التربوية والتعليم.
- ضمان استقرار العملية التربوية والتعليمية في المدارس.
- البعد عن العشوائية والتباين في أعداد المشرفين بين إدارات التربية والتعليم.
- حساب العدد المتوفر بالميدان ودراسة الاحتياج وفقه.

وقد شكلت لجنة موحدة للخروج بمعايير موحدة بين البنين والبنات، ومثلت في هذه اللجنة كافة الوكالات المعنية وكذلك الإدارات التي لها ارتباط بشاغلي الوظائف التعليمية، واتخذت اللجنة عددا من الخطوات تمثلت في الآتي:

الخطوة الأولى: الدراسة المسبقة وتضمنت:

(١) الإطلاع على الجهود السابقة والتصورات في هذا المجال وجمع البيانات والإحصائيات.

(٢) دراسة مهام كل إدارة على مستوى جهاز الوزارة أو إدارات التربية والتعليم.

(٣) دراسة الارتباطات لكل إدارة إن كانت بين المعلمين/ المعلمات، أو المدارس، أو نوع هذه المدارس حكومية أم أهلية، .... وتحديد هذه الارتباطات ووفق المهام المحددة لها.

الخطوة الثانية: بناء المعايير وتطبيقها:

(١) بناء معايير تحكم أعداد شاغلي الوظائف التعليمية الذين يكلفون بالإشراف في جهاز الوزارة وإدارات التربية والتعليم.

(٢) تطبيق المعايير واستخلاص الأعداد والتشكيلات.

